



PROVIDER ECM N.2224

## Il Problem Based Learning per la formazione continua in salute pubblica

18-20 giugno 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio Formazione - Presidenza

N° ID: 015C25\_P

### Rilevanza

L'Educazione Continua in Medicina nel mondo delle professioni sanitarie, ulteriormente ampliate dall'ultima Legge n. 3 dell'11 gennaio 2018, richiede che le iniziative erogate dalle strutture del SSN rispondano a solidi requisiti che utilizzino metodi e tecniche didattiche attive appropriate al discente adulto. Il Problem Based Learning (PBL) è la metodologia formativa che, storicamente, ha avuto maggiore sviluppo nel contesto sanitario, veicolata nel nostro Paese e in Istituto Superiore di Sanità a partire dal 1987, a seguito di Atelier condotti con l'Organizzazione Mondiale della Sanità. Il PBL è stato ampiamente implementato in ISS sia in corsi residenziali che in corsi di formazione a distanza ed è attualmente utilizzato in via sperimentale in combinazione con il Competency Based Education (CBE) nei programmi di formazione per personale di salute.

### Scopo e obiettivi

Promuovere l'utilizzo della metodologia PBL come formazione attiva incentrata sul partecipante.

Promuovere la formazione di personale con competenze nel facilitare eventi formativi che utilizzino gli elementi del PBL per favorire il lavoro in piccoli gruppi per il perseguimento di obiettivi specifici di apprendimento, il lavoro formativo individuale e di gruppo, con la possibilità di porre domande ad esperti/e, avendo chiari gli elementi di progettazione e organizzazione necessari.

### Obiettivo formativo ECM

8-Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale.

### Metodo didattico o di lavoro

Il metodo didattico sarà basato sullo studio di problemi in piccoli gruppi (PBL), esercitazioni pratiche, presentazioni di esperti/e e discenti seguiti da discussione e valutazione formativa dei lavori di gruppo da parte dell'esperto/a. Il corso si avvarrà della piattaforma e-Learning EDUISS per lo svolgimento del pre-test e del post-test.

### PROGRAMMA

#### Mercoledì 18 giugno

08.30	Registrazione partecipanti e pre-test
09.00	Metodi di formazione continua in salute pubblica <b>A. Mazzaccara</b>
10.00	Planning Meeting: presentazione del Problema Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore/trice <b>S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva</b>
12.00	Ricerca individuale Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore/trice <b>S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva</b>
13.00	Intervallo
14.00	Studio individuale sulle letture individuate





PROVIDER ECM N.2224

Lavoro di gruppo con facilitatore/trice

**S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva**

16.00 Monitoring Meeting

Lavoro di gruppo con facilitatore/trice

**S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva**

17.00 Chiusura della giornata

#### **Giovedì 19 giugno**

09.00 Elaborazione soluzione individuale del problema

Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore/trice

**S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva**

11.00 Solving Meeting

Lavoro di gruppo con facilitatore/trice

**S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva**

13.00 Intervallo

14.00 Presentazioni delle soluzioni del problema

Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore/trice

**S. Bocci, G. Cerqueti, E. Desogus, F. Molinaro, F.M. Regini, S. Stacchini, I. Urakcheeva**

15.00 Feed-back dell'esperto/a sugli elaborati di gruppo

**D. Guerrera** (sostituto: P. Carbone)

15.30 Origine, caratteristiche, descrizione ed evoluzione del PBL

**A. Mazzaccara** (sostituto: P. Carbone)

16.15 Ruoli e funzioni nel PBL: il/la facilitatore/trice del processo di apprendimento

**P. Carbone** (sostituto/a: A. Mazzaccara)

17.00 Chiusura della giornata

#### **Venerdì 20 giugno**

09.00 Identificare gli obiettivi specifici per la scrittura di un problema nel contesto del PBL

**P. Carbone** (sostituto/a: A. Mazzaccara)

09.30 Il Competency Based Education: principali caratteristiche e integrazioni con il PBL

**A. Di Pucchio** (sostituto/a: A. Mazzaccara)

10.45 Simulazione di un incontro formativo di "planning meeting" in base alla metodologia del PBL

Lavoro in piccoli gruppi con facilitatore/trice

**F. Molinaro, S. Stacchini**

12.20 Discussione con gli esperti sulle competenze

**A. Di Pucchio, A. Mazzaccara**

13.00 Intervallo

14.00 Applicazione delle Linee Guida su CBE

**U. M. Favazzi**

14.30 Esercitazione su applicazione pratica CBE

Lavoro di gruppo con facilitatore/trice

**U. M. Favazzi**

15.15 Corsi ISS. Cosa dicono i dati?

**V. Alovisetti**

15.45 Post-test

16.00 Prova di verifica dell'apprendimento



PROVIDER ECM N.2224

17.00 Chiusura del corso

### **DOCENTI, ESERCITATORI ed eventuali sostituti**

*Veronica Aloviseti, Stefania Bocci, Pietro Carbone, Gabriele Cerqueti, Eleonora Desogus, Alessandra Di Pucchio, Ughetta Maria Favazzi, Debora Guerrera, Alfonso Mazzaccara, Francesca Molinaro, Federica Maria Regini, Silvia Stacchini, Iuliia Urakcheeva* – PRE-Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Responsabile Scientifico dell'evento**

*Alfonso Mazzaccara*, email: [alfonso.mazzaccara@iss.it](mailto:alfonso.mazzaccara@iss.it)  
PRE-Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Segreteria Scientifica**

*Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio, Debora Guerrera*  
PRE-Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Segreteria Organizzativa**

*Laura Sellan, Paola Tacchi-Venturi, Andrea Vittozzi*  
E-mail: [eventi@iss.it](mailto:eventi@iss.it)  
PRE-Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **INFORMAZIONI GENERALI**

**Sede:** Istituto Superiore di Sanità, Aula G.B. Rossi

**Ingresso:** Via Giano della Bella 34, Roma

### **Destinatari dell'evento e numero massimo di partecipanti**

Il corso è destinato al personale di enti ed istituzioni sanitarie e di ricerca interessato alla formazione attiva in salute pubblica.

Saranno ammessi un massimo 24 partecipanti. Ai corsi non sono ammessi uditori.

### **Modalità di iscrizione**

Per iscriversi, compilare ed inviare **entro il 19 maggio 2025** il modulo disponibile al seguente link: [domanda di iscrizione](#).

La partecipazione all'evento è gratuita. Le spese di viaggio e soggiorno sono a carico del partecipante.

Ai fini dell'accREDITAMENTO ECM, all'atto dell'iscrizione è indispensabile fornire il codice fiscale ed indicare professione e disciplina sanitaria.

### **Modalità di selezione dei partecipanti**

La selezione dei partecipanti sarà effettuata in base a criteri di pertinenza relativi al proprio ambito lavorativo (formazione, formazione attiva, formazione in piccoli gruppi etc.) solo qualora il numero dei richiedenti dovesse superare il numero di iscritti previsto. Si intendono ammessi a partecipare solo coloro che ne riceveranno comunicazione.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Al termine del corso è prevista una prova di verifica dell'apprendimento, obbligatoria per tutti i partecipanti, che consisterà in un questionario a risposta aperta in cui saranno richiesti elementi di pratica. Inoltre sarà somministrato un questionario di gradimento dell'evento.

### **Crediti formativi ECM**

È previsto l'accREDITAMENTO ECM per tutte le figure professionali.





PROVIDER ECM N.2224

Come prescritto dalla normativa ECM, per ricevere i crediti i partecipanti dovranno garantire la presenza in aula per almeno il 90% della durata dell'evento, completare con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento e riconsegnare compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

L'effettiva partecipazione al percorso formativo verrà rilevata mediante firma in ingresso e in uscita dell'apposito registro presenze.

### **Attestati**

Al termine della manifestazione, ai partecipanti che ne faranno richiesta sarà rilasciato un certificato di presenza. L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, verrà inviato ai partecipanti che avranno frequentato il corso per almeno l'80% della sua durata e conseguito con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

**L'attestato ECM sarà recapitato agli aventi diritto solo a procedure di accreditamento ECM espletate.**

**Per ogni informazione si prega di contattare la Segreteria Organizzativa ai recapiti sopra indicati.**